

Для детей раннего возраста 1-3 года длительность непрерывной организованной образовательной деятельности не превышает 10 мин.

Организованная образовательная деятельность проводится в первой и во второй половине дня (по 8-10 мин.). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Так, занятия, где малыши выполняют разнообразные движения, могут быть дольше, а речевые занятия могут быть короткими. Образовательная деятельность в этих группах проводится по подгруппам.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей 3-4 лет составляет не более 15 минут, 4-5 лет – не более 20 минут, 5-6 лет – не более 25 минут, 6-7 лет - не более 30 минут.

Максимальный допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, в старшей и подготовительной группах – 50/75 и 60 минут. Организованная образовательная деятельность с детьми подготовительной школ группы осуществляется так же во вторую половину дня после дневного сна и её продолжительность составляет не более 30 минут. В середине организованной образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультминутки.

Учебный план дошкольной организации выстроен с учетом пяти образовательных областей.

Образовательная область «Познавательное развитие» включает разделы программы:

- *формирование элементарных математических представлений* (2-6 лет – 1 раз в неделю, 6-7 лет – 2 раза в неделю);

- *ознакомление с окружающим миром* (включает ознакомление с предметным и социальным миром и ознакомление с природой).

Материально-технические возможности дошкольной организации позволили включить в формируемую часть образовательной программы *развивающие компьютерные игры, которые проводятся* подгруппами в компьютерно - игровом комплексе с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет). Продолжительность индивидуальной работы детей с компьютером не более 10 минут. После занятий проводится гимнастика для глаз. (5-7 лет – 2 раза в неделю)

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» включает такие виды деятельности, как музыкальная деятельность, изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация), конструктивно – модельная деятельность:

- музыкальные занятия проводятся 2 раза в неделю во всех возрастных группах.

- рисование – по 1 разу в неделю, 2 раза в подготовительной группе;

- во 2 группе раннего возраста – 1 раз в неделю лепка;

- с младшей группы лепка и аппликация чередуются через неделю;

- с младшей группы конструктивно-модельная деятельность проводится 1 раз в неделю.

Организованная образовательная деятельность по **«Физическому развитию»** для детей с 3-7 лет проводится 2 раза в неделю с учетом времени в соответствии с возрастом. Так же воспитанники, в целях закаливания имеют возможность посещать бассейн (нет образовательных задач). Таким образом, учебная нагрузка по физическому развитию по учебному плану:

- младшая группа - 2 занятия в физкультурном зале, 1 – обучение плаванию в бассейне;

- для детей с 4 до 7 лет – 1 занятие в физкультурном зале, 1 - на воздухе при благоприятных погодных условиях, 1 – занятие в бассейне по обучению плаванию.

В группах раннего возраста (1-3г.) физическая культура проводится 2 раза в неделю в групповом помещении. Со второй половины учебного года дети 1 группы раннего возраста посещают 1 раз в неделю бассейн в целях закаливания, где нет образовательных задач, идет адаптация к водной среде. Воспитанники 2 группы раннего возраста (2-3г.) так же посещают бассейн 1 раз в неделю.

В теплое время года (летний период) при благоприятных погодных условиях образовательная деятельность проводится на воздухе.

Организованная образовательная деятельность по «*Развитию речи*» проводится 2 раза в неделю во второй группе раннего возраста, в старших группах и подготовительных к школе группах 2 раза в соответствии с образовательной программой «От рождения до школы».

Реализация образовательной области по «*Социально-коммуникативному развитию*» осуществляется в режимные моменты в соответствии с циклограммой проведения образовательной деятельности в группах.

Общая продолжительность ежедневных прогулок составляет не менее 3 часов в день: в первую половину дня (утром до завтрака, перед обедом) и во вторую половину дня после уплотнённого полдника перед уходом домой. Продолжительность прогулки зависит от климатических условий. Прогулка включает различные формы организации деятельности детей (совместную деятельность воспитателя и детей, самостоятельную деятельность детей, а так же различные виды детской деятельности (коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, игровую, двигательную, конструктивную.)

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей (ФЭМП, развитие речи, ознакомление с окружающим миром), осуществляется в первой половине дня. Для профилактики утомления детей данная образовательная деятельность проводится в сочетании с физкультурными и музыкальными занятиями.

Так же кроме основной организованной деятельности образовательные задачи решаются в режимные моменты в соответствии с циклограммами групп и предполагают деятельность по формированию основ безопасности жизнедеятельности, нравственно - патриотическое воспитание, трудовое воспитание и др.

Время, необходимое для реализации образовательной программы, составляет от 65% до 80% времени пребывания детей в группах в зависимости от возраста, их индивидуальных особенностей и потребностей. Чем младше дошкольник, тем больше времени отводится на присмотр и уход.

Учебный год длится с 2 сентября по 31 мая. В период с 1 июня по 31 августа организуются летние каникулы. В этот период организованная образовательная деятельность не проводится, а организуется совместная образовательная деятельность художественно – эстетического, физического развития и осуществляется на прогулке. Учебный план составлен из расчета образовательной нагрузки на неделю и не превышает нормы СанПиН. Для групп раннего возраста не более 1ч.40 мин.; младшего возраста – не более 2ч.45 мин.; среднего возраста – не более 4 ч.; старшего – не более 6ч.15 мин.; в подготовительной группе недельная нагрузка не превышает 8ч.30мин.

**Учебный план организованной образовательной деятельности
в группах раннего возраста (с 1-2 лет) на 2024-2025 учебный год**

Виды игр - занятий	Количество	Часы
Ознакомление с окружающим миром	1	10
Развитие речи	1	10
Приобщение к худ. литературе	1	10
Развитие движений	2	20
Игры со строительным материалом	1	10
Игры с дидактическим материалом	2	20
Музыка	2	20
Итого:	10	1ч.40мин.

**Учебный план организованной образовательной деятельности
с детьми 2-7 лет в течение недели на 2024-2025 учебный год
в группах общеразвивающего вида**

Вид деятельности	2 гр.раннего возраста (2-3г)		Младшая группа (3-4г)		Средняя группа (4-5л)		Старшая группа (5-6л)		Подгот. группа (6-7л)	
ОО Физическое развитие:										
Физкультура в помещении	2	20	2	30	1	20	1	25	1	30
Физкультура на воздухе	-	-	-	-	1	20	1	25	1	30
Плавание (в бассейне)	-	-	1	15	1	20	1	25	1	30
ОО Познавательное развитие:										
ФЭМП	1	10	1	15	1	20	1	25	2	60
Ознакомление с окружающим миром	1	10	1	15	1	20	1	25	1	30
ОО Речевое развитие:										
Развитие речи	2	20	1	15	1	20	2	50	2	60
ОО Художественно – эстетическое развитие:										
Рисование	1	10	1	15	1	20	1	25	2	60
Лепка	1	10	1 ч/з неделе- лю	15	1 ч/з неделе- лю	20	1 ч/з неделе- лю	25	1 ч/з неделе- лю	30
Аппликация	-	-								
Музыка	2	20	2	30	2	40	2	50	2	60
Конструктивно – модельная деятельность	-	-	1	15	1	20	1	25	1	30
Обязательная часть:	10 /1ч.40м		11 /2ч45м		11/ 3ч40м		12 /5ч.00м		14/ 7ч00	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса										
Развивающие компьютерные игры (в компьютерно - игровом комплексе)	-	-	-	-	-	-	2	50	2	60
Итого недельная нагрузка:	10 /1ч.40м		11 /2ч45м		11/ 3ч.40м		14 /5ч50м		16 /8ч00м	

! Развивающие компьютерные игры временно не проводятся, в виду отсутствия специалиста данной области