

Принято
на педагогическом совете №1
от «26» августа 2024г.

Утверждено:
Заведующий МБДОУ «д/с № 30»
Возжаева Е.В.
Приказ № 132 по МБДОУ
от «26» августа 2024 г.

Учебный план МБДОУ д/с 30 к АОП для детей с ТНР на 2024-2025 уч.год.

Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 Федеральное государственное образовательный стандарт дошкольного образования.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.
- Адаптированной образовательной программой коррекционно – развивающей работы для детей с ТНР в МБДОУ д/с №30. Разработанной с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (утверждена Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022. №1022.

Учебный план включает основную и формируемую часть. Основная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования, реализуется через организованную образовательную деятельность в соответствии с возрастом детей и особенностями реализации программ.

Формируемая часть сформирована образовательной организацией с учетом приоритетных направлений: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, а так же имеющихся материально-технических условий дошкольной организации (наличие дополнительных помещений). Основная часть составляет не менее 60% общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования и обеспечивает результаты освоения детьми данной программы.

Формируемая часть составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования и сформирована образовательным учреждением с учетом специфики образовательной организации, учитывает специфику национально – культурных, климатических условий, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги. В формируемую часть ОП входит реализация рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей 5-6 лет – не более 20 минут, 6-7 лет - не более 25 минут согласно методическим рекомендациям образовательной программы Н.Е.Нищевой

Максимальный допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе – 45 минут и подготовительной группе – до 90 минут. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, отводится 10 минут между занятиями. Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется так же во вторую половину дня после дневного сна и её продолжительность составляет не более 20 и 25 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультминутки.

Учебный план дошкольной организации для групп с ТНР выстроен с учетом пяти образовательных областей.

Учебный план групп для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) выстроен с учетом специфики данных групп и образовательной программы Н.Е. Нищевой, её методических рекомендаций к проведению образовательной деятельности. Организованную образовательную деятельность старшей группе не превышает 20 минут, подготовительной группе – 25 минут. Раздел **«Развитие речи»** реализуется учителем-логопедом по четырем направлениям: фонематическое, лексико-грамматическое развитие, развитие связной речи, грамота. В старшей и подготовительной группе – по 4 занятия, которые включены в учебную нагрузку. Так же данная образовательная область реализуется через восприятие художественной литературы – 1 раз в неделю.

«Познавательное развитие» реализуется через «Развитие математических представлений» (РМП), «Познавательно - исследовательскую деятельность», «Конструктивно – модельную деятельность» - все по одному разу в неделю, кроме РМП в подготовительной группе – 2 раза в неделю. В части, формируемой участниками образовательного процесса спланировано занятие детей в компьютерно – игровом комплексе – 1 раз в неделю.

«Художественно – эстетическое развитие» реализуется в группах с ТНР:

- рисование – 1 раз в неделю;
- лепка и аппликация чередуются через неделю;
- музыка – 2 раза в неделю.

«Физическое развитие» - для детей с 5 до 7 лет с ТНР – 1 занятие в физкультурном зале, 1 - на воздухе при благоприятных погодных условиях, 1 – посещение бассейна, в целях закаливания имеют возможность (без образовательных задач).

Общая продолжительность ежедневных прогулок составляет не менее 3 часов: в первую половину дня (утром до завтрака, перед обедом) и во вторую половину дня после уплотнённого полдника перед уходом домой. Продолжительность прогулки зависит от климатических условий. Прогулка включает различные формы организации деятельности детей (совместную деятельность воспитателя и детей, самостоятельную деятельность детей, а так же различные виды детской деятельности (коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, игровую, двигательную, конструктивную.)

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей (ФЭМП, развитие речи, ознакомление с окружающим миром), осуществляется в первой половине дня. Для профилактики утомления детей данная образовательная деятельность проводится в сочетании с физкультурными и музыкальными занятиями.

В теплое время года (летний период) при благоприятных погодных условиях образовательная деятельность проводится на воздухе. Так же кроме основной организованной деятельности

образовательные задачи решаются в режимные моменты в соответствии с циклограммами групп и предполагают деятельность по формированию основ безопасности жизнедеятельности, нравственно - патриотическое воспитание, трудовое воспитание и др.

Время, необходимое для реализации образовательной программы, составляет от 65% до 80% времени пребывания детей в группах в зависимости от возраста, их индивидуальных особенностей и потребностей.

Учебный год длится с 1 сентября по 31 мая. В период с 1 июня по 31 августа организуются летние каникулы. В этот период организованная образовательная деятельность не проводится, а организуется совместная образовательная деятельность художественно – эстетического, физического развития и осуществляется на прогулке. Учебный план составлен из расчета образовательной нагрузки на неделю и не превышает нормы СанПиН. Для старшей группы – не более 6ч.15 мин.; в подготовительной группе недельная нагрузка не превышает 8ч.30мин.

**Учебный план организованной образовательной деятельности
с детьми 5-7 лет в группах с ОНР в течение недели на 2023-2024 учебный год**

| Вид деятельности | Старшая группа с ТНР /по пр. Н.Е.Нищевой/ | | Подготовительная группа с ТНР /по пр. Н.Е.Нищевой/ | |
|--|--|--------|---|---------|
| ОО Физическое развитие - | 3 | | 3 | |
| Физкультура в помещении | 1 | 20 | 1 | 25 |
| Физкультура на воздухе | 1 | 20 | 1 | 25 |
| Обучение плаванию (в бассейне) | 1 | 20 | 1 | 25 |
| ОО Познавательное развитие - | 3 | | 4 | |
| Развитие математических представлений (РМП) | 1 | 20 | 2 | 25 |
| Познавательно – исследовательская деятельность | 1 | 20 | 1 | 25 |
| Конструктивно – модельная деятельность | 1 | 20 | 1 | 25 |
| ОО Речевое развитие - | 5 | | 5 | |
| Развитие речи (подгрупповые занятия с логопедом на фонематическое развитие, лексико-грамматическое развитие, развитие связной речи, грамота) | 4 | 1ч.20м | 4 | 1ч40 м |
| Восприятие художественной литературы | 1 | 20 | 1 | 25 |
| ОО Художественно – эстетическое развитие - | 4 | | 4 | |
| Рисование | 1 | 20 | 1 | 25 |
| Лепка /Аппликация / через неделю | 1 | 20 | 1 | 25 |
| Музыка | 2 | 40 | 2 | 50 |
| | | | | |
| Обязательная часть: | 15 | 5ч.00м | 16 | 6ч.40м |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | |
| Развивающие компьютерные игры (в компьютерно-игровом комплексе) | 1 | 20 | 1 | 25 |
| Итого недельная нагрузка: | 16 | 5ч.20м | 17 | 7ч.05 м |

! Развивающие компьютерные игры временно не проводятся, в виду отсутствия специалиста данной области.