

СОГЛАСОВАНО:
на Совете педагогов
Протокол № 3
от «28» марта 2025г

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ д/с 30
_____/Е.В.Возжаева/
«28» марта 2025г

Направлен в Управление образования
Администрации города Глазова 08.04.2025г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №30»
за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №30»,
(далее МБДОУ д/с № 30) введено в эксплуатацию в октябре 1983 года.

Сведения дошкольной организации:

Заведующий – Возжаева Елена Владимировна

Адрес: 427620, Удмуртская республика, г. Глазов, улица Толстого, дом 42.

Телефон: 8(34141) 7-38-63

E-mail: alcvetokds30@yandex.ru

Официальный сайт дошкольного образовательного учреждения размещен на образовательном портале Удмуртской Республики по ссылке <https://ds30-glazov-r18.gosweb.gosuslugi.ru>
Адреса альтернативного (неофициального) сайта нет.

МБДОУ д/с № 30 работает по 5-дневной рабочей неделе с 12 часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00. Действуют два режима работы: обычный и предпраздничный.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности - выписка из реестра лицензий по состоянию на 10.03.2021г. №18-85-00019.

Сведения об учредителе:

Наименование: Муниципальное образование «Город Глазов» в лице Администрации города Глазова.

Место нахождения: 427621, Удмуртская республика, г.Глазов, ул.Динамо,6

Телефон: 8 (341-41) 2-18-50

Адрес сайта: <https://portal.glazov-gov.ru/>

E-mail: admin@glazov-gov.ru

Функции и полномочия Учредителя образовательной организации от имени Администрации города Глазова осуществляет Управление образования Администрации города Глазова, за исключением полномочий, установленных нормативными документами Администрации города Глазова.

Сведения об уполномоченном органе Учредителя дошкольной организации:

Наименование: Управление образования Администрации города Глазова.

Место нахождения:

427622, Удмуртская Республика, город Глазов, улица Ленина, дом 15а

Телефон: +7 (34141)-5-01-91

Адрес сайта: <https://ciur.ru/glz/default.aspx>

E-mail: obr06@glazov-gov.ru (Управление образования Администрации г.Глазова)
dosh@glazov-gov.ru (Отдел дошкольного образования)

II. Система управления организации.

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №30» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», а так же следующими локальными актами:

- Договор между МБДОУ д/с 30 и родителями (законными представителями) воспитанников.
- Трудовым договором между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между МБДОУ и ППО.
- Штатным расписанием.

Документы по делопроизводству дошкольной организации:

- Приказы заведующего МБДОУ;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОО;
- Правила внутреннего трудового распорядка сотрудников;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение об общем собрании коллектива;
- Положение об общем родительском комитете;
- Положение об оплате труда работников;
- Положение о выплатах стимулирующего характера;
- Расписание организованной образовательной деятельности;
- Календарный учебный график;
- Учебный план;
- Перспективные планы воспитателей и специалистов;
- Рабочие программы специалистов.

Деятельность дошкольной организации осуществляется в соответствии с локальными актами ДОО, регулируемыми образовательные отношения участников образовательного процесса:

- Правила приема на обучение по программе ДОО;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о режиме занятий;
- Положение о питании обучающихся и сотрудников;
- Положение об охране и укреплении здоровья обучающихся;
- Положение о порядке обращения граждан;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ и родителями;
- Порядок учета мнения родителей несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных актов;
- Порядок и основания перевода, отчисления обучающихся МБДОУ.

С целью реализации принципа иерархии в МБДОУ функционирует три взаимосвязанных структурных подразделения: методическая, медицинская и административно – хозяйственная службы.

В ДОО функционируют следующие органы самоуправления: Совет педагогов, общее собрание коллектива, родительский комитет.

Общее собрание МБДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива: обсуждает проект трудового договора, рассматривает и обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины сотрудников и мероприятия по её укреплению, рассматривает вопросы обеспечения охраны безопасности и условий труда на рабочих местах, охраны жизни и здоровья детей, положения об оплате труда и стимулирующих выплатах сотрудникам.

Совет педагогов МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОО, определяет направления деятельности, отбирает и утверждает образовательные программы, рассматривает и принимает годовой план работы коллектива, учебные планы, календарные учебные графики, сетку образовательной деятельности и др. Обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров.

Родительский комитет МБДОУ выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в дошкольной организации, оказывает посильную помощь в укреплении материально – технической базы, благоустройстве помещений, детских площадок и территорий.

Заведующий МБДОУ осуществляет руководство ДОО согласно Устава МБДОУ д/с №30. Определяет стратегию, цели и задачи развития МБДОУ. Обеспечивает системную воспитательную и административно-хозяйственную работу МБДОУ. Планирует, координирует и контролирует работу структурных подразделений, педагогических и других работников. Принимает меры по обеспечению безопасности и условий труда, охране жизни и здоровья воспитанников.

Заместитель заведующего по ВМР планирует и организует методическую работу педагогического коллектива. Руководит работой воспитателей, педагогов – специалистов. Обеспечивает выполнение основной образовательной программы ДОО, участвует в разработке перспективных планов, руководит рабочими группами по организации образовательной деятельности, организует деятельность методических объединений. Осуществляет работу по проектированию и пополнению развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ.

Заместитель заведующего по АХЧ осуществляет общее руководство по хозяйственному обслуживанию МБДОУ, организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное тепло-водо-электроснабжение ДОО, организует проведение ремонтных работ, рациональное расходование хозяйственных материалов, заключение договоров со сторонними организациями.

Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения является: прогнозирование, планирование, тематический и оперативный контроль, анализ результатов, мониторинг, коррекция программ и планов.

Достигнуты следующие результаты:

- создана оптимальная структура управления и распределения функций в ДОО для формирования субъективной позиции каждого работника;
- обеспечиваются безопасные условия труда и ПБ, антитеррору;
- изменены и утверждены Положения по оплате труда и стимулирования сотрудников.

III. Оценка образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №30» осуществляло свою деятельность в 2024г. в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в РФ» №273;
- Приказом МОиН РФ от 17.10.2013г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (от 30 сентября 2022г. №874(Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022г., №70809);
- Уставом МБДОУ д/с 30 (новая редакция Устава МБДОУ д/с №30 от 09.11.2020г);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МБДОУ д/с 30 располагается в двухэтажном типовом здании, рассчитанном на 268 мест. В МБДОУ д/с № 30 функционирует 7 групп общеразвивающей направленности, в которых осуществляется развитие детей с 1 до 7 лет, 2 группы коррекционной направленности для детей с ОНР – с 5 до 7 лет.

Средний списочный состав в 2024г – 143 детей

По наполняемости группы соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

В 2024 уч.г. в МБДОУ функционировало 9 групп: 2 группы раннего возраста, 7 групп дошкольного возраста (из них 2 группы для детей с ТНР).

Образовательный процесс проводится в утренний и вечерний отрезки времени, согласно утвержденному режиму дня на теплый и холодный период года. В вечерний отрезок времени проводятся музыкальные развлечения, физкультурные досуги, индивидуальная деятельность с воспитанниками и самостоятельная игровая деятельность.

В групповых родительских уголках представлена информация о проведении образовательной деятельности с детьми в разные режимные моменты.

Контингент воспитанников ДОО состоит в основном из социально благополучных семей, преобладают дети из полных семей.

Основной вид деятельности: реализация образовательной программы МБДОУ «Детский сад №30» (разработана на основе ФОП ДО и ФГОС ДО) в группах общеразвивающего вида, с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Адаптированной образовательной программе МБДОУ д/с №30 разработанной на основе ФАОП ДО и ФГОС ДО, в группах для детей с ТНР 5-7 лет с учетом «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР» Н.В.Нищевой.

Образовательная деятельность:

Образовательная деятельность в группах осуществляется в соответствии с образовательной программой МБДОУ д/с 30, годовым календарным планом-графиком, учебным планом, годовым планом работы ДОО, рабочими программами, перспективными планами, разработанными педагогами, принятыми на Совете педагогов, утвержденными приказом заведующего.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливается в соответствии с санитарными нормами и правилами, регламентируется учебным планом.

Образовательный процесс осуществляется в утренние и вечерние отрезки времени, согласно режима дня на теплый и холодный период года. При составлении расписания организованной образовательной деятельности соблюдены перерывы не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, динамических пауз, дыхательных упражнений. Максимальная нагрузка приходится на вторник и среду.

В ДОО осуществляется инклюзивное образование для детей с ТНР. В начале учебного года проводится логопедическое обследование детей средних групп, с целью выявления характера, степени речевых нарушений воспитанников и направление их на следующий учебный год в группы компенсирующей направленности, где оказывается полноценная помощь воспитанникам учителем – логопедом, воспитателями и специалистами ДОО.

В МБДОУ созданы все условия для осуществления качественной образовательной деятельности с воспитанниками. Имеются дополнительные помещения: музыкальный зал, театральная комната, физкультурный зал, бассейн, компьютерно-игровой комплекс, технопарк «Орбиталь». Наличие квалифицированных специалистов позволяет осуществлять разносторонне развитие воспитанников.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	102	55%

Неполная с матерью	18	13%
В разводе	22	31%
Вдовы/вдовцы	0	0%
Оформлено опекунов	1	1%
Находящиеся в заключении	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	76	57%
Два ребенка	44	34%
Три ребенка и более	23	23%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование осуществляется как на базе ДОО, так и на базе учреждений дополнительного образования (Глазовский краеведческий музей, музей «Иднакар», библиотека «Растишка»).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В каждой возрастной группе имеются диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (ООП МБДОУ). Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	2022-2023г			2023-2024		
	в	с	н	В	с	н
Физическое развитие	65%	33%	2%	67%	29%	4%
Познавательное развитие	62%	33%	5%	66%	33%	1%
Речевое развитие	60%	32%	8%	59%	31%	10%
Художественно-эстетическое развитие	63%	31%	6%	64%	34%	2%
Социально - коммуникативное развитие	61%	37%	2%	63%	36%	1%

По результатам педагогической диагностики образовательная программа ДОО реализована на 82%, что на 13% ниже, чем в прошлом году.

Улучшились показатели по физическому, познавательному, художественно-эстетическому и социально-коммуникативному развитию, за счет совместных мероприятий, участия детей в спортивных и творческих конкурсах. Речевое развитие снизилось, за счет поступления в группы общеобразовательной направленности достаточно большого количества воспитанников с грубыми нарушениями в воспроизведении слогового состава слова и часто болеющих детей. Для повышения эффективности работы, оптимизировали систему работы по коррекции речи, продолжаем коррекционно-образовательную работу в сотрудничестве с педагогами и родителями, развиваем и совершенствуем все компоненты речевой системы.

Система коррекционной работы рассчитана на пребывание детей в специализированной группе для детей с ТНР в соответствии с индивидуальным планом каждого ребенка.

Цель программы – обеспечение системы средств и условий для устранения речевых недостатков у детей дошкольного возраста и осуществления своевременного и полноценного личностного эмоционального благополучия, развития инициативы способностей на основе

сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Выпуск детей логопедических группы	2022-2023уч.г. 12 чел.	2023-2024 уч.г. 7 чел.
Овладение нормами речи	92%	85%
Речь со значительными улучшениями	12%	15%

Таким образом, результаты анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы, свидетельствуют о повышении результативности образовательной деятельности

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования в МБДОУ д/с №30 осуществляется в соответствии со следующими документами:

- ФЗ «Об образовании в РФ»;
- ФГОС ДО
- ФОП ДО и ФАОП ДО;
- Уставом образовательной организации.

Основными процедурами оценки качества образования с МБДОУ д\с №30 являются:

- мониторинг выполнения образовательной программы МБДОУ, адаптированной образовательной программы для детей с ТНР;
- мониторинг качества условий, созданных в МБДОУ для реализации основной образовательной программы и адаптированной основной образовательной программы ДОО;
- мониторинг достижений педагогов в инновационной деятельности;
- мониторинг кадрового обеспечения;
- мониторинг участия педагогов в различных конкурсах, конференциях, методических объединениях и других формах педагогической работы;
- мониторинг аттестации педагогических работников ДОО;
- медико-педагогический контроль;
- социологические опросы участников образовательной деятельности.

С целью качественного осуществления внутренней оценки качества образования в МБДОУ д/с №30 продумано распределение обязанностей между структурными подразделениями организации: методической, административно-хозяйственной и медицинской службами. Оценка качества образования в Учреждении осуществляется в соответствии с планом контроля МБДОУ на текущий учебный год. Процедуры мониторинга качества образования осуществляют заведующий, заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХЧ, медсестры, согласно распределению полномочий между структурами МБДОУ. Сбор, хранение и обработка информации о качестве образования в Учреждении осуществляет заместитель заведующего по ВМР. К оценочным процедурам в рамках методической деятельности привлекаются и узкие специалисты.

По итогам анкетирования удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг составила 97 %. Родители получают всю необходимую информацию непосредственно от воспитателей группы, ведется переписка в групповых сообществах группы «Сферуме». В отчетном 2024 году групповые родительские собрания проводились в в групповых помещениях. Воспитатели подготавливали материал для изучения и дальнейшего обсуждения, отвечали на интересующие родителей вопросы по теме собрания.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 17% выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов.

Результаты поступления выпускников в школы повышенного уровня:

год	Кол-во выпускников	Кол-во поступивших в школы повышенного уровня (гимназии)	% поступивших в школы повышенного уровня
2023г.	Всего – 52 чел. Группа с ТНР №5 – 12 чел. Группа №9 – 18 чел. Группа №10 – 20 чел.	Физико-математический лицей – 3 чел. «Гимназия №8» - 1 чел. «Гимназия №14» - 3 чел.	15%
2024г.	Всего – 42 чел Группа №7 – 16 чел. Группа №11 – 16 чел. Группа с ТНР №13 – 7 чел.	Физико-математический лицей – 2 чел. «Гимназия №6» - 1 чел. «Гимназия №8» - 2 чел. «Гимназия №14»- 1 чел.	17%

Вывод: содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям ФГОС ДО, реализуемым в МБДОУ образовательной и адаптированной образовательной программам МБДОУ д/с №30, построено с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, а так же запросов родителей (законных представителе).

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Так, 96% родителей отмечают, что работа воспитателей была качественной (родители воспитанников старших дошкольных групп) и 4% не удовлетворены (родители групп раннего и младшего дош. возраста) в связи с частой сменой воспитателей группы.

V. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый состав МБДОУ д/с 30 в 2024 уч.г.:

Кадровый состав МБДОУ д/с 30 – среднее количество - 53 человек.

Руководитель: 1 человек

Заместитель заведующего по ВМР – 1 человек

Заместитель заведующего по АХЧ – 1 человек

Педагогический состав:

- учитель-логопед -2
- музыкальный руководитель –2
- инструктор по физической культуре - 1
- инструктор по физической культуре на бассейн -1
- воспитатели –23

Обслуживающий персонал:

- помощники воспитателей - 10
- повар–2
- подсобный рабочий-1
- заведующий складом - 1
- машинист по стирке с/о– 2
- кастелянша - 1
- дворники - 3
- уборщик помещений -1

Образовательный уровень:

- 26 человек - 89% имеют высшее образование,
- 3 человека - 11% - средне-специальное педагогическое образование.

С целью повышения квалификационного уровня в 2024 году прошли аттестацию 3 педагога: на высшую категорию – 0, на 1 категорию – 2, на СЗД – 1 чел.

По итогам 2024 педагоги имеют следующие *квалификационные категории:*

- высшая категория - 2 (7%)

- первая категория - 16 (55%)
- соответствие занимаемой должности - 8 (28%)
- без категории - 3 (10%)

Награждены за текущий год:

- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 0 человек
- Почетная грамота Министерства образования и науки УР – 2 человека
- Почетная грамота Городской думы – 0
- Почетная грамота Администрации г.Глазова – 0 человек
- Благодарность Главы города Глазова – 0 человек
- Почетная грамота Управления дошкольного образования – 1 человек

За 2024 год 13 педагогов дошкольного учреждения повысили свою квалификацию на дистанционных курсах повышения квалификации.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в дистанционных конкурсах, акциях и мероприятиях различного уровня:

<i>Название мероприятия</i>	<i>Участники /кол-во/</i>	<i>Уровень</i>	<i>Дата</i>	<i>Результат</i>
<i>Участие педагогов, детей и родителей в различных мероприятиях</i>				
Спорт праздник «Мы в Удмуртии живем»	23 ребенка	город	Ноябрь 2024	На базе ДОО
Фестиваль детской анимации «Снежные мультярики» в рамках Школы Росатома	6 группа	городской отборочный на Всерос.	Ноябрь 2024г	участие
Золотой италмасс»	7 детей	Город	Ноябрь 2024	1 место
«Грани таланта»	10 детей	Всерос.	Ноябрь 2024	1 место
«Этнофест»	реб+род+воспит	Город	Январь 2024	участники
«Инженерные кадры России», номинация ИКаРёнок»	2 ребенка	Всероссийски	Февраль 2024	участники
Чемпионат города по мини-гандболу	10 чел.	Город	Февраль 2024г.	3 место
Чемпионат «Юный мастер»	1 ребенка	Город	Февраль 2024	3 место
Чемпионат «Юный мастер»	2 ребенка	Республика	Февраль 2024	участники
Соревнования «Лыжня зовёт»	Команда детей	Город	Март 2024г	1 место
Очный конкурс «Волшебный цветок»	1 ребенок	Город	Март 2024	3 место
Чемпионат «Юный мастер»	2 ребенка	Межрегиональный	Март 2024	2 место
Городской турнир «Русские шашки»	4 ребенка	командный турнир	Март 2024г.	3 место
Фестиваль «Серебряная лира»	2 ребенка	Междунар	Апрель	1 место

		одный	2024	
Городско конкурс детского творчества «Пусть всегда будет солнце»	10 человек	город	Апрель 2024г.	1 место
Детская юморина «Хохотунчик»	8 человек	город	Апрель 2024г.	1 место
«Лего-выжыкыл»	1 ребенок	Республика	Май 2024	3 место
Турнир «Хоккей на траве 5+»	10 человек	Город	Июнь 2024г.	участники
«ТИКО- изобретатель 2024»	2 педагога	Всерос.	Декабрь 2024г	1 место (5 наборов)
Участие педагогов в инновациях				
«Дошкольное лето. Образовательный квартал»	1 педагог	Всерос.	Сентябрь 2024	3 место
«Педагогический дебют»	1 педагог	Город	Ноябрь 2024г	участник
«Технология Тико- моделирования» тема (Тико конструктор и робо-пчелка как средство развития логического мышления	1 педагог	Всерос.	2024г	1 место
«Новые создатели-2024г.	2 педагога	Город	Декабрь 2024г.	Участник
«Дошкольная академия точных наук»	1 педагог	Всерос.	Ноябрь 2024г	2 место

Вывод: педагогический коллектив на 40% состоит из молодых педагогов. Однако многие из них уже проявляют активность в повышении профессионального мастерства, принимают участие в конкурсах, работают над самообразованием и развивают свои пед.компетенции.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; трудности в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Перспективу видим в продолжение повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации ФГОС ДО, повышении компьютерной грамотности воспитателей для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, дополнительное изучении современных инновационных технологий в области дошкольного обучения и воспитания.

VI. Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательный процесс строится исходя из возрастных особенностей детей, используя различные формы работы, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

В МБДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, один раз в год проводится испытание спортивного оборудования в физкультурном зале, на спортивной площадке и групповых участках.

В группах создана комфортная, безопасная, насыщенная развивающая предметно-пространственная среда. В текущем учебном году большое внимание было уделено обеспечению групп играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей, то есть использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Воспитатели совместно с родителями разрабатывают проекты организации группового пространства на участке в соответствии с ФГОС.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа, развивающего, проблемного обучения, проектную деятельность. В воспитательно-образовательном процессе используются современные информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, игровые технологии.

В ДОО имеется современный, оборудованный кабинет заместителя заведующего по воспитательной и методической работе. Для работы имеется компьютер, цветной принтер, МФУ, фотоаппарат, стеллажи для размещения методической литературы и пособий. Во всех возрастных группах имеются полные учебно-методические комплекты и пособия по реализуемым программам: «От рождения до школы», «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР».

Полный перечень учебно- методического обеспечения представлен в образовательной программе МБДОУ.

В пед.кабинете имеется большое количество учебно-методических пособий, наглядно-демонстрационный материал по 5-ти образовательным областям, которые дополнительно используют педагоги при подготовке и проведению образовательной деятельности. Программно-методическое обеспечение составляет 95%. В электронном виде выписываются журналы: «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя ДОО», «Управление дошкольной организацией», «Нормативные документы ДОО».

Вывод: В МБДОУ созданы условия для осуществления воспитательно - образовательного процесса. Вместе с тем необходимо пополнять развивающую предметно-пространственную среду групповых помещений играми, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств

Самообследование показало, что информационное обеспечение образовательного процесса МБДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан и регулярно заполняется сайт МБДОУ, на котором размещена информация, в соответствии с законодательством.

3. С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОО, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования. Делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Также в пед.кабинете ведется библиотека электронных образовательных ресурсов, в которой весь материал систематизирован по видам: познавательные фильмы, обучающие мультфильмы, презентации на разные темы, дидактические электронные игры. Весь материал доступен педагогам и используется при проведении образовательной деятельности.

Вывод: Информационно-методическое обеспечение в МБДОУ в удовлетворительном состоянии. Необходимо продолжать приобретать ноутбуки, планшеты за счёт внебюджетных финансовых средств.

VII. Оценка материально-технической базы

МБДОУ «Детский сад №30», расположено на ул. Толстого, 42 в 2-х этажном здании. Это современное, построенное по улучшенному проекту отдельно стоящее здание, расположено внутри жилого комплекса микрорайона «Левобережье» и защищено от проезжей части жилыми домами. Материально-техническое обеспечение учреждения соответствует нормативным требованиям. Имеется все необходимое технологическое оборудование на пищеблоке, в прачечной, в соответствии с требованиями СанПиН оборудован медицинский блок. В группах в достаточном количестве имеются технические средства обучения, детская мебель, игрушки, спортивный инвентарь и оборудование. Технический уровень систем отопления, водоснабжения, температурный режим, размеры помещений соответствуют современным санитарно-гигиеническим нормам и правилам.

Земельный участок ДОО площадью - 9043 кв.м.; групповые помещения - 14; прогулочные площадки с навесами - 14; административные помещения: кабинет заведующего, педагогический кабинет, кабинет заместителя заведующего по хозяйственной части.

Материально — технические условия обеспечивают полноценное физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие детей, чувство комфортности и эмоциональное благополучие всех участников образовательного процесса. Подбор оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

Наличие помещений по группам назначения:

Группа назначения	помещение	количество
I – Обязательные помещения	музыкальный зал	1
	спортивный зал	1
	кабинет медицинской сестры	1
	процедурный кабинет	1
	изолятор	1
II - Дополнительные помещения		
Физическое развитие	Бассейн	1
Художественно-эстетической направленности	Театральная комната	1
Познавательной направленности	Компьютерно - игровой комплекс	1
	Технопарк «Орбиталь»	1
Речевой направленности	уголки учителей-логопедов	2

В каждом из помещений создана образовательная среда, ориентированная на цели и задачи развития и воспитания детей, обеспечение активной роли ребенка и взрослого в этом процессе. Обеспечен доступ к сети интернет в кабинете старшего воспитателя, заведующего по хозяйству, кабинете заведующего и компьютерно - игровом комплексе.

В ДОО имеется пищеблок, который обеспечивает горячим питанием всех участников образовательного процесса. Работают 2 повара, заведующий складом, подсобные работники. На кухне имеется новое технологическое оборудование, посуда и инвентарь.

В ДОО имеется прачечная, которая обеспечивает воспитанников и сотрудников чистым бельем. В прачечной имеется новое технологическое оборудование (стиральные машины, центрифуга, сушильный барабан).

Оборудован кабинет кастелянши, в котором имеется современная швейная электромашина и оверлок.

Для организации деятельности МБДОУ имеются технические средства обучения:

- магнитофоны с флеш-картами – 14 (в каждой группе)
- музыкальные центры – 2 (музыкальный зал, спортивный зал)
- телевизоры ЖК – 9 (группа №5,6,7,8,9,10,11,12,13)
- компьютеры – 6 для педагогического персонала (кабинет заведующего по хозяйству, кабинет зам.зав по ВМР, кабинет музыкальных руководителей ,мед.блок, спортивный зал) и 6 компьютеров для детей.
- ноутбуки – 4 (методический кабинет, кабинет заведующего, компьютерно-игровой комплекс, музыкальный зал)
- сканер-принтер-копир – 2 (кабинет завхоза, старшего воспитателя)
- принтер (цветной - 2) (методический кабинет, компьютерно – игровой комплекс)
- проектор – 2 (муз.зал и компьютерно-игровой комплекс)
- экран (музыкальный зал)
- магнитно – маркерные доски – 4 (в группах, компьютерно – игровой комплекс)
- мимео-приставка – 1 (компьютерно - игровой комплекс)

В 2024 учебном году было продолжено улучшение и оснащение материально-технической базы МБДОУ, образовательного процесса.

В одном из пустующих групповых помещений проведен косметический ремонт, тем самым переоборудовали групповое помещение в помещение дополнительного образования – технопарк. Приобретено оборудование для проведения опытно-экспериментальной деятельности (микроскоп, колбы, реагенты и т.д.) для развития алгоритмических и технических навыков приобретены роботы, конструкторы «Простые механизмы», «Лего дупло», «Тико», для развития художественно-эстетических навыков – набор для рисования на воде «Эбру».

Отремонтирован центральный холл детского сада, произведена замена 4-х дверей. Проведена замена линолеума в группе № 6. Закуплены 3-х ярусные кровати, в количестве 4 шт. Замена пола на веранде группы №7. Установлены дополнительные видеокамеры по периметру здания, в количестве 9 шт. Проведена частичная замена канализационных труб в подвале.

Вывод: Материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для дальнейшего повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать работу над улучшением материально-технической базы: заменить оконные рамы на пластиковые в групповых помещениях №12,5.

Показатели самообследования МБДОУ д/с №30 за 2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	146 человек
1.1.2	В режим кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	121 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в	146 человек

	<i>общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</i>	
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	146 человек (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</i>	17 человека (22%)
1.5.1	По коррекции недостатков физическом и (или) психическом развитии	1 человека (1,5 %)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек (0%)
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек (0%)
1.6	<i>Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника</i>	7,0
1.7	<i>Общая численность педагогических работников, в том числе:</i>	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26 человек (89%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	26 человек (89%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек (11%)
1.8	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</i>	2 человек (7%)
1.8.1	Высшая	0 человека (0%)
1.8.2	Первая	2 человек (7%)
1.9	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:</i>	
1.9.1	До 5 лет	5 человек (17%)
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека (7%)
1.10	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30</i>	14 человек (38%)
1.11	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников от 55 лет</i>	4 человека (14%)
1.12	<i>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</i>	29 человек (100%)
1.13	<i>Численность/удельный вес численности педагогических и</i>	29 человек

	<i>административно-хозяйственных работников, прошедших за повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</i>	(100%)
1.14	<i>Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации</i>	1/5
1.15	<i>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</i>	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	Да
1.15.3	Инструктор по физической культуре на бассейн	Да
1.15.4	Учителя-логопеда	Да
1.15.5	Логопеда	Нет
1.15.6	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.7	Педагога-психолога	Нет
2.	<i>Инфраструктура</i>	
2.1	<i>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника</i>	2,24 кв.м
2.2	<i>Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников</i>	267,5кв.м
2.3	<i>Наличие физкультурного зала</i>	Да
2.4	<i>Наличие музыкального зала</i>	Да
2.5	<i>Наличие компьютерно-игрового комплекса</i>	Да
2.6	<i>Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке</i>	Да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.